

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Калининский техникум агробизнеса»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

ГАПОУ СО «КТА»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «КТА»

/С.А.Потупалов/

приказ № 248 от 31.08.2023 г.

приказ



Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 44 26 68 92 74 de ef 80 6a 05 6d fa 13 5e 94 ff c3 2e
Владелец: Потупалов С.А.
Действителен: с 13 июня 2023 г. по 5 сентября 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

код и наименование профессии

Квалификации:

слесарь по ремонту ↔ автомобилей водитель автомобиля

Форма обучения : очная

нормативный срок обучения: 1 год 10мес.

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

профиль профессионального образования:

технологический


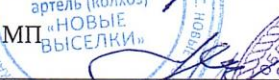

начало обучения 2023год

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. № 1581(с изменениями от 17 декабря 2020г. и от 01 сентября 2022 г.)

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»

Согласовано с работодателем

Дата	ФИО руководителя	Подпись
31.08.23г	Ищелко А. В.	
31.08.23г	Матрусов А. А.	
31.08.23г	Матрусов А. И.	



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла	
4.2. Общие компетенции	
4.3. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	15
5.1. Учебный план (Приложение)	
5.2. Календарный учебный график (Приложение)	
5.3. Рабочая программа воспитания (Приложение)	
5.4. Календарный план воспитательной работы (Приложение)	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	16
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы	22
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.	
Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Учебный план.
- II. Календарный график учебного процесса
- III. Программы профессиональных модулей.
- IV. Программы учебных предметов, дисциплин.
- V. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 (с изменениями от 17 декабря 2020г. и от 01 сентября 2022 г.) (далее - ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОП реализуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основной целью ОП СПО по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, является получение квалификаций: слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 года №304 -ФЗ
- ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г №1581(с изменениями от 17 декабря 2020г, и от 01 сентября 2022г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (ред. от11.12.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020г., рег.№59778);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г., 3 декабря 2019 г., 20 января 2021 г.)
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. №336 Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав ГАПОУ СО «КТА»;

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих. Служащих по профессии

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ВД- вид деятельности.

МДК – междисциплинарный курс;

□ **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Форма обучения: **очная**.

2.2. Объем программы по освоению основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.*

Для получения квалификации студент должен освоить виды деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Структура основной профессиональной образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Объем образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности, в том числе **практическую подготовку**. Образовательная деятельность при освоении ООП в форме практической подготовки организуется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной), иных компонентов ОП, предусмотренных учебным планом

2.3. Вариативная часть составляет 20 % (288 часов: ОП Электротехника – 6 ч., ОП Охрана труда – 2 ч., ОП Материаловедение – 10 ч., ОП Экологические основы природопользования – 32 ч., ОП Иностранный язык в профессиональной деятельности – 34 ч., ОП Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности / Адаптированная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммуникативный практикум" – 36 ч., МДК 01.01. Устройство автомобилей – 2 ч., МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей – 3 ч., УП 01 Учебная

практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля" – 36 ч, ПП 01 Производственная практика "Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля" – 72 ч., МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей – 7 ч., МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В» - 36 ч., МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения – 4 ч., МДК 03.02. Ремонт автомобилей – 6 ч., времени на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2.4. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширить основные виды деятельности и углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		Слесарь по ремонту автомобилей	Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается	
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Результаты освоения общеобразовательного цикла

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и получение среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- 2) готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- 3) наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- 4) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов российской федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы включают

специальные результаты коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Личностные результаты освоения ОП достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности техникума, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают:

- 1) освоение обучающимися метапредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- 2) способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- 3) овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, и устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном (в соответствии с профилем профессионального образования) уровнях

Предметные результаты освоения ОП для учебных предметов ориентированы:

- на базовом уровне - на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки
- на углубленном уровне - преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается на базовом уровне, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения;
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Практический опыт в : проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования</p>
		<p>Уметь: выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные. Полученные в ходе диагностики;; оформлять учётную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчётной документации по диагностике.</p>
		<p>Знать: виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт в: Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; Управлении автомобилями.</p>
		<p>Уметь: Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; Безопасно управлять транспортными средствами; Проводить контрольный осмотр транспортных средств; Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p>

		<p>Знать: Виды технического обслуживания автомобилей и технической документации по техническому обслуживанию; Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий. При которых запрещается эксплуатация транспортных средств; Приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Основы безопасного управления транспортными средствами.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт в: Проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя.</p> <p>Умения: Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; Определять объёмы и подбирать комплектующими при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; Определять способы и средства ремонта; Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; Оформлять учётную документацию; Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>Знать: Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; Назначение и взаимодействие узлов ремонтируемых автомобилей; Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобилей; Методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомоби-</p>

		лей; Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; Основные механические свойства обрабатываемых материалов; Порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; Инструкции и правила охраны труда; Бережное производство
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение)

5.2. Календарный учебный график (Приложение)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- воспитание и развитие личности Гражданина России;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.
- формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира; воспитание человека в процессе деятельности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

5.3.2. Программа воспитания представлена в приложении .

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения оборудованы для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной (внеаудиторной) работы; мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Управления и Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей

- слесарно-механическим

- диагностическим

- кузовным

- окрасочным

- агрегатным

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГАПОУ СО «КТА», реализующий программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля (№23)

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,

- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей (№26)

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

<p>Двигатель автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Двигатель автомобиля КамАЗ 740 в разрезе. Двигатель автомобиля М-412 в разрезе. Двигатель автомобиля ВАЗ 2101 в разрезе. Коробка передач автомобиля КамАЗ 740 в разрезе. Передний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Задний мост автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Гидроусилитель рулевого управления автомобиля ЗИЛ 130 в разрезе. Электрофицированный стенд «Диаграмма фаз газораспределения» Стенд «Система питания дизельного двигателя» Стенд «Система питания карбюраторного двигателя» Стенд «Система питания инжекторного двигателя» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Источники и потребители электрического тока» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система питания дизельного двигателя» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Кривошипно-шатунный механизм» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Газораспределительный механизм» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система батарейного зажигания» Стенд с натуральными образцами деталей и узлов «Система смазки» Стенд с натуральными узлов образцами и деталей «Система охлаждения» Стенд с натуральными узлов образцами и деталей «Система питания карбюраторного двигателя» Стенд «Классификация автомобилей» Стенд «Нормы расхода топлива на 100км пробега» Стенд «тягово-сцепное устройство для легкового авто» Комплект деталей тормозной системы -главный тормозной цилиндр в разрезе; -рабочий тормозной цилиндр в разрезе; -тормозная колодка барабанного типа; -тормозной кран в разрезе; -энергоаккумулятор в разрезе; -тормозная камера в разрезе; Комплект деталей передней подвески: -гидравлический амортизатор; Комплект деталей рулевого механизма: -гидроусилитель в разрезе; -наконечник рулевой тяги в разрезе; Комплект деталей электрооборудования: -фрагмент аккумуляторной батареи; -генератор в разрезе; -стартер в разрезе;</p>	<p>Комплект деталей газораспределительного механизма: -распределительный вал; -впускной клапан; - выпускной клапан; -пружины клапана; Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: -поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем и шатуном; -коленчатый вал; Колесо в разрезе. Диск муфты сцепления автомобиля ГАЗ. Учебные макеты: -одноцилиндровый двигатель; -восьмицилиндровый двигатель; -муфта сцепления; -коробка переменных передач; -стояночный тормоз; -механизм рулевого управления; Автомобили-тягачи Урал-4320, Урал-43202. Двигатель КАМАЗ-740, ВАЗ2107. Кривошипно-шатунный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107. Газораспределительный механизм КАМАЗ-740, ВАЗ2107. Система охлаждения двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107. Система смазки двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107. Система питания двигателя КАМАЗ-740, ВАЗ2107. Передняя подвеска ВАЗ2107. Урал-4320, Задняя подвеска и рама Урал-4320, Система регулирования давления в шинах. Колеса и шины Урал-4320, ВАЗ-2107. Держатели запасных коле. автомобиля Урал-4320. Лебедка с тросоукладчиком автомобиля Урал-4320. Схема электрооборудования Урал-4320, ВАЗ-2107. Карта смазки автомобиля автомобиля Урал-4320. Передний мост автомобиля ВАЗ-2107. Задняя подвеска автомобиля ВАЗ-2107. Коробка передач автомобиля ВАЗ-2107 и автомобиля Урал-4320. Тормозная системы автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Коробка передач автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Рабочий и стояночный тормоза автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Раздаточная коробка автомобиля Урал-4320. Рулевое управление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Задняя подвеска и рама автомобиля Урал-4320.</p>
--	--

<p>-комплект ламп освещения; -комплект предохранителей; Комплект деталей системы зажигания: -катушка зажигания -модуль зажигания; - свечи зажигания; -провода высокого напряжения с наконечниками Комплект деталей системы смазки: -масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе; Комплект деталей системы охлаждения: -фрагмент радиатора в разрезе; -жидкостный насос в разрезе; -термостат в разрезе; Комплект деталей системы питания: а)карбюраторного двигателя: -бензонасос в разрезе; -топливный фильтр в разрезе; -форсунка(инжектор) в разрезе; -фильтрующий элемент воздухоочистителя; б)дизельного двигателя: -топливный насос высокого давления в разрезе; -форсунка(инжектор) в разрезе; -фильтр тонкой очистки в разрезе;</p>	<p>Шасси автомобиля Урал-4320. Карданная передача автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Сцепление автомобиля Урал-4320 и автомобиля ВАЗ-2107. Макет двигателя ВАЗ-21011. Макет коробки передач ЗИЛ-130. Макет коробки передач ГАЗ-53. Макет коробки передач ВАЗ-2105. Макет коробки передач ВАЗ-2106. Автомобиль ВАЗ-2107 действующая модель-тренажер. Макет ГУР автомобиля ЗИЛ-130. Турбина двигателя СМД. Компрессор ЗИЛ-130. Макет стартера автомобиля КАМАЗ. Рулевая колонка ВАЗ-2101. Макеты: действующий макет грузового автомобиля- 1 шт., действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт., макет «Сцепление»- 1 шт., действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт., макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт.</p>
--	---

- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления (№28)

<p>Макеты: действующий макет грузового автомобиля- 1 шт., действующий макет двигателя с электронным впрыском топлива- 1 шт., макет «Сцепление»- 1 шт., действующий макет « пневматическая тормозная система»- 1 шт., макет дизельного двигателя в разрезе-1 шт.</p>	<p>шасси автомобиля КАМАЗ-1 шт., двигатель ЗМЗ-406-1 шт., двигатель «КРАЙСЛЕР» -1 шт., двигатель ГАЗ-560-1 шт., система зажигания-1 шт., система SCR автомобиля «VOLVO» -1 шт., устройство техническое обслуживание автомобиля КАМАЗ-1 шт., электрооборудование автомобиля КАМАЗ. верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), •стеллажи,•наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.</p>
---	--

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная

Верстаки слесарные – 9 шт., тиски- 2 шт., домкрат- 1 шт., зубило- 8 шт., слесарная линейка- 8 шт., штангельциркуль-21 шт., электродрель-1 шт., ножовка по металлу- 7 шт., микрометр- 2 шт., очки защитные-15 шт., комплекты спец.одежды-15 шт., комплекты слесарных инструментов, станок сверлильный, заточной станок.

Сварочная

верстак металлический, экраны защитные, щетка металлическая, набор напильников, станок заточной, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, сварочное оборудование (сварочные аппараты), расходные материалы, вытяжка местная, комплекты средств индивидуальной защиты, огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- **слесарно-механический:** подъемник, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель), трансмиссионная стойка, инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамомет-

рические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин), набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор, подкатной домкрат;

- **диагностический:** подъемник, диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- **агрегатный:** мойка агрегатов, комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов), верстаки с тисками, пресс гидравлический, набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов), инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки), пневмолиния, пистолет продувочный, стенд для позиционной работы с агрегатами, плита для притирки ГБЦ, масленка, оправки для поршневых колец, переносная лампа, вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция, поддон для технических жидкостей, стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств имеется

Закрытая площадка: дорожные знаки, разметка, пешеходные переходы, перекресток (нерегулируемый), эстакада, ворота, ограждение и иное оборудование в соответствии с требованиями ;

Оборудованные учебные автомобили – 7 машин (LADA 210740; VA321070; VA321053; GA33110; VA3 21074; VA321074; VA321074; прицеп к легковому автомобилю ГKB8183.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО «КТА», в которых имеется в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Производственная практика проводится в организациях (ООО «Степное»; ООО СХА «Колхоз» Н.Выселки, ООО «Сергиевское», ИП Матрусов А.И., ИП – Юсупов Ш.П.), направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся - согласно договорам о сотрудничестве.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В наличии электронная информационно-образовательная среда - имеется доступ обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке (<https://profspo.ru/>)

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) .

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Преподаватель	
1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и/или в области, соответствующей преподаваемому предмету либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет Для преподавателей профессиональных дисциплин, МДК - Дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
2	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года
3	проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже 1 раза в 3 года
4	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет.)

Мастер производственного обучения	
1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет
2	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии не реже 1 раза в 3 года
3	Дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"
4	Проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда не реже 1 раза в три года
5	Иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников
6	Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации; Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; Прохождение в установленном законодательством РФ порядке аттестации на соответствие занимаемой должности (один раз в пять лет.)

Доля педагогических работников (в приведённых к целостным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Раздел 7. Оценка результатов освоения образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируют: «Положение о порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся ГАПОУ СО «КТА» и «Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «КТА»

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателя конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГАПОУ СО «КТА» в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Раздел 8. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников

8.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

8.3. Комплект оценочной документации (КОД), разработанный в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. КОД образовательная организация выбирает самостоятельно.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца